

臺南市海東國小學生數位說故事暨未來想像創作擂台競賽實施計畫

壹、目的：

- 一、配合 108 課綱課程，培養學生問題解決的能力。
- 二、培養學生整合科技及人文的能力，並能將資訊融入生活。
- 三、透過合作式數位故事創作，激勵學生高層次思考能力。
- 四、提昇學生創意、想像力發展之能力、並培養學生團隊合作學習的觀念。

貳、參加對象：

- 一、數位說故事比賽：二~六年級學生 1-3 人自由組隊參加。
- 二、想像 2050 年未來生活方式繪圖比賽：一~六年級 學生個人方式報名參加。

參、報名日期：即日起至 112 年 2 月 17 日止

肆、作品繳交：即日起至 112 年 3 月 10 日止

伍、作品內容：

一、數位說故事比賽

1. 使用威力導演、會聲會影軟體製作、Movemaker(免費軟體)等其他可將照片編輯成影片的軟體。
2. 就以下主題分成三組，自選一個主題自行創作，將拍攝的照片以說故事的方式呈現(照片內容要有文字或旁白說明)，製作成的影片撥放時間介於 5~10 分鐘。
 - (1)國外旅遊日誌，第一張照片需呈現國家名稱，再依旅遊地點的活動照片，逐一以說故事的方式呈現。
 - (2)國內旅遊日誌，依旅遊地點活動照片，逐一以說故事的方式呈現。
 - (3)自編故事，以照片的方式呈現加上字幕或聲音敘述。畫面呈現可真人拍攝、圖畫、積木、黏土……等。
3. 第一畫面呈現作品題目、作者班級和姓名。作品檔案名稱範例：
說故事-406 王大明-全家遊；說故事-610 陳零九-寶物失竊事件簿。

二、想像 2050 年未來生活方式繪圖比賽

1. 從未來生活的食、衣、住、行、育、樂發想，例如未來的住家、未來的上課方式、未來的交通工具、未來的食物……。圖畫中請附上說明，例交通工具的功能說明、食物的特殊材料和功能。
2. 作品格式：繪圖軟體（如小畫家、PhotoImpact、Inkscape…等）。
3. 圖檔像素，以 JPG 檔或 GIF 檔格式存檔。
作品檔案名稱範例：繪圖-406 王大明-未來的住家。
4. 作品不得使用圖庫，以及掃描器、數位相機等設備所產生之圖檔，一經發現即取消參賽資格。

三、 所有作品將長期於學校首頁展示並供本校師生觀摩，請勿違反著作權。

陸、 創作期間：即日起至 112 年 3 月 10 日止，將創作作品以 E-mail 方式、隨身碟或光碟存取至教務處資訊組 學仁老師 (tnhippo7@mail.tn.edu.tw)，

E-mail 主旨開頭，請務必輸入「組別-年級姓名-作品」。

例如：說故事-406 王大明-全家遊台東、繪圖-406 王大明-未來的住家

柒、 評審方法：由專長之教師組成評審團，遴選出優良作品。

捌、 評審標準：

一、 內容（60%）：完整性、豐富性、富啟發性。

二、 介面（40%）：親合性、版面設計、美工及創意等。

玖、 評審結果：於 112 年 4 月 20 日前公佈。

壹拾、 獎勵辦法：

一、 **數位說故事比賽**：依主題分三組參賽，各組取第一名一位、第二名兩位、第三名三位及佳作數名，依實際收件作品表現增減得獎名次及人數，各頒發獎狀乙紙。

二、 **想像 2050 年未來生活方式 繪圖比賽**：分成低、中、高三組，各組取第一名一位、第二名兩位、第三名三位及佳作數名，依實際收件作品表現增減得獎名次及人數，各頒發獎狀乙紙。

壹拾壹、 其它說明：

一、 得獎作品之作者需授權本校公開使用該作品。

二、 得獎作品若抄襲他人，取消其資格，由其他參賽作品依序遞補。

壹拾貳、 聯絡單位：本校教務處 資訊組