

# 臺南市海東國民小學 105 學年度性別平等教育宣導週實施計畫

## 壹、目標：

- 一、落實推動性別平等教育工作，厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視與無暴力之校園環境，實現性別平等之目標。
- 二、藉由活動引導並影響學校親師生對性別議題正面態度。
- 三、協助學生確保身體自主權，預防性騷擾及性侵害。

## 貳、依據：

1. 106 年度友善校園計畫。
2. 本校 105 學年度輔導工作計畫
3. 本校 105 學年度重要教育議題總體課程計畫，每學期進行性別平等教育融入課程 6 節課。
4. 性侵害犯罪防治法第七條第一項規定：各級中小學每學年至少 4 小時以上之性侵害防治教育課程。

參、主辦單位：海東國小輔導處

肆、參加對象：本校全體師生

## 伍、實施方式：

- 一、主題：性別平等教育宣導
- 二、時間：106 年 3 月 20 日至 3 月 27 日
- 三、活動內容：

| 項目 | 活動內容                                                                                              | 參加對象 | 時間               | 地點    | 備註                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 性平宣導有獎徵答<br>宣導週內，於本校玄關佈置低中高性平宣導重要內容，一週後於全校兒童朝會進行有獎徵答。<br>〈內容：保護自己、性別認同、目睹家暴、反性霸凌〉                 | 全校師生 | 3/27(一)兒童晨會      | 操場    | 分低中高不同內容、深淺不同來搶答                                                                          |
| 2  | 性別加油站<br>教師晨會宣導—學校性別平等教育宣導活動                                                                      | 全校老師 | 3/15(三)          | 視聽教室  | 影片宣導                                                                                      |
|    | 性別平等議題融入教學                                                                                        | 全校教師 | 3/20~3/27        | 各班級教室 | 於總體課程計畫中設計融入各科教學或獨立性別平等議題之教案並進行課程                                                         |
| 3  | 性別平等教學<br>一、性侵害防治影片觀賞教學：<br>(一)一年級<br>保護自己小心陌生人<br>學習單：我會保護自己<br>(二)二年級<br>做自己身體的好主人<br>學習單：我是好主人 | 低年級  | 3/20~24 各班晨光時間進行 | 各班教室  | 1. 低年級各班發下三張學習單，需要更多之班級，請登記以便統一印製。<br>2. 請各班送交一份學習單，於 3/28 之前送回輔導處，可獲得榮譽點數 10 點。其餘佈置於各班級。 |
|    | 二、性別平等議題繪本導讀<br>(1)愛花的牛<br>(2)威廉的洋娃娃<br>(3)紙袋公主<br>(4)頑皮公主不出嫁<br>(5)奧利佛是個娘娘腔                      | 低年級  | 3/20~24 各班晨光時間進行 | 各班教室  | 3. 可利用 <u>晨光時間</u> 、 <u>綜合活動</u> 、 <u>彈性課</u> 進行。<br>4. 繪本導讀由故事媽媽到班上進行。<br>1. 中年級各班發下三    |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                 |       |                           |           |                                                                                                                                              |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 |        | <p>三、性侵害防治數位課程：</p> <p>(一)三年級</p> <p>性騷擾宣導短片、解謎性騷擾觀念篇、解謎性騷擾因應篇學習單:解謎性騷擾學習單</p> <p>(二)四年級</p> <p>性侵害防治數位課程</p> <p>(1)認識性侵害</p> <p>(2)常見性侵害迷思與澄清</p> <p>(3)常見性侵害的樣態</p> <p>(4)遇到性侵害該怎麼辦</p> <p>(5)如何預防性侵害</p> <p>學習單:性侵害常識大考驗</p> | 中年級   | 3/20~24 各班擇 1 節課進行        | 各班教室      | <p>張學習單,需要更多之班級,請登記以便統一印製。</p> <p>2. 請各班送交一份學習單,於 3/28 之前送回輔導處,可獲得榮譽點數 10 點。其餘佈置於各班級。</p> <p>3. 可利用<u>晨光時間</u>、<u>綜合活動</u>、<u>彈性課</u>進行。</p> |
| 5 | 性別平等講座 | <p>主題:繽紛青春—感情「心」分享</p> <p>1. 談男女感情交往、多元性別文化尊重及性別認同。</p> <p>2. 尊重與包容,性別平等,從心開始</p>                                                                                                                                               | 五年級學生 | 3/23(四) 8:00~8:40         | 視聽教室      | <p>申請張老師青少年心理健康校園巡迴講座</p> <p>◎各頒發下三張彩色空白書籤,參考性平宣導小語,結合小插畫製作書籤〈各可得榮譽點數 10 點〉</p>                                                              |
| 6 | 性別平等講座 | <p>主題:健康迎青春,維特沒煩惱</p> <p>1. 青春不害羞</p> <p>2. 性教育攸關重要</p> <p>3. 生命的奇蹟</p> <p>4. 少年維特的青春情事</p> <p>5. 當心網路陷阱</p>                                                                                                                    | 六年級學生 | 1/13(五)、1/18(三) 8:00~8:40 | 視聽教室      | <p>輔導組長<u>劉素蘭</u>老師(開放登記 4 班,其他班級由導師於班級中進行)</p> <p>◎各頒發下三張彩色空白書籤,參考性平宣導小語,結合小插畫製作書籤〈各可得榮譽點數 10 點〉</p>                                        |
| 7 | 性別停看聽  | <p>校園情境布置--</p> <p>1. 性別平等教育宣導海報</p> <p>2. 向「性霸凌」說不</p> <p>3. 有獎徵答停看聽</p> <p>4. 性平宣導小語精彩書籤</p>                                                                                                                                  | 全校師生  | 3/20~3/27                 | 川堂及輔導處公佈欄 |                                                                                                                                              |
| 8 | e 化嘛入通 | 利用本校網站及電子跑馬燈宣導--105 學年度性別平等教育宣導、性平宣導小語跑馬燈                                                                                                                                                                                       | 全校師生  | 3/20~3/27                 | 川堂電子看板    |                                                                                                                                              |

伍、經費：活動所需之材料、獎品、講師費等經費由相關經費項下支應。

陸、評鑑：製成檔案知識管理

柒、承辦有功人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎

捌、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

組長

主任

校長

# 我會保護自己

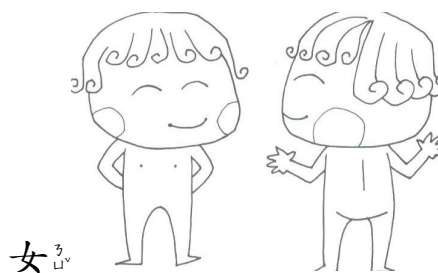
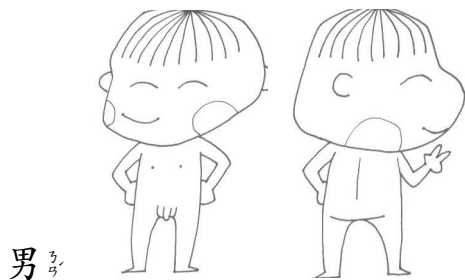
班級：

座號：

姓名：

1. 我是〈 〉生，請用“紅色”塗在我不願意被別人

碰觸的地方：



2. 〈 〉如果有陌生人來找你，說是媽媽要他來帶你，

可以不用確定就大膽跟他走。

3. 〈 〉路上有位親切阿姨買了我喜歡的棒棒糖送我

我，不吃白不吃，就可以直接享用。

4. 〈 〉熟人、陌生人都可能會侵害小孩子。

5. 〈 〉隔壁的大哥哥認識很久了，要帶我去玩，不用再

問爸媽是否答應。

6. 如果發生了一些讓我覺得怪怪又害怕的事情我會告訴

誰呢？請打√。

1. 爸爸 ( ) 2. 媽媽 ( ) 3. 姊姊 ( ) 4. 老師 ( )

5. 阿姨 ( ) 6. 其他人 ( )

要勇敢跟陌生人說“不”！



# 做自己身體的好主人

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 第\_\_\_\_組 姓名：\_\_\_\_\_

- ◎ 下面<sup>T</sup>的<sup>口</sup>敘<sup>T</sup>述<sup>平</sup>， 你<sup>若</sup>同<sup>意</sup>請<sup>打</sup>○； 不<sup>同</sup>意請<sup>打</sup>×
- ( ) 1.頭<sup>ち</sup>、手<sup>て</sup>、眼<sup>め</sup>睛<sup>め</sup>和<sup>感</sup>覺<sup>じ</sup>都<sup>是</sup>身<sup>し</sup>體<sup>て</sup>的<sup>一</sup>部<sup>分</sup>。
- ( ) 2.人<sup>ら</sup>們<sup>ら</sup>在<sup>家</sup>裡<sup>に</sup>比<sup>較</sup>不<sup>容</sup>易<sup>に</sup>受<sup>け</sup>到<sup>性</sup>侵<sup>は</sup>害<sup>を</sup>， 只<sup>會</sup>出<sup>現</sup>黑<sup>く</sup>暗<sup>く</sup>或<sup>偏</sup>僻<sup>へん</sup>的<sup>地</sup>方<sup>に</sup>， 較<sup>容</sup>易<sup>に</sup>發<sup>生</sup>。
- ( ) 3.只<sup>有</sup>男<sup>お</sup>生<sup>し</sup>會<sup>性</sup>侵<sup>は</sup>害<sup>を</sup>女<sup>め</sup>生<sup>し</sup>， 認<sup>識</sup>的<sup>人</sup>不<sup>會</sup>這<sup>麼</sup>做<sup>を</sup>。
- ( ) 4.不<sup>管</sup>我<sup>が</sup>長<sup>い</sup>得<sup>る</sup>高<sup>く</sup>矮<sup>く</sup>胖<sup>ぽう</sup>瘦<sup>しう</sup>都<sup>要</sup>喜<sup>ぶ</sup>歡<sup>む</sup>自<sup>己</sup>， 才<sup>能</sup>做<sup>自</sup>己<sup>の</sup>身<sup>し</sup>體<sup>て</sup>的<sup>主</sup>人<sup>だ</sup>。
- ( ) 5.被<sup>ひ</sup>掀<sup>ひ</sup>裙<sup>ち</sup>子<sup>を</sup>很<sup>う</sup>丟<sup>う</sup>臉<sup>を</sup>也<sup>怕</sup>被<sup>ひ</sup>別<sup>の</sup>人<sup>に</sup>笑<sup>は</sup>， 所<sup>以</sup>還<sup>は</sup>是<sup>不</sup>要<sup>告</sup>訴<sup>別</sup>人<sup>に</sup>， 也<sup>不</sup>要<sup>向</sup>人<sup>に</sup>求<sup>く</sup>救<sup>きう</sup>比<sup>較</sup>好<sup>い</sup>。
- ( ) 6.只<sup>要</sup>我<sup>が</sup>喜<sup>ぶ</sup>歡<sup>む</sup>， 可<sup>以</sup>隨<sup>便</sup>亂<sup>ら</sup>摸<sup>も</sup>、 亂<sup>ら</sup>打<sup>う</sup>別<sup>の</sup>人<sup>の</sup>的<sup>身</sup>體<sup>を</sup>。
- ( ) 7.老<sup>か</sup>師<sup>し</sup>、 警<sup>けい</sup>察<sup>さ</sup>、 醫<sup>い</sup>生<sup>し</sup>和<sup>輔</sup>導<sup>どう</sup>老<sup>か</sup>師<sup>し</sup>， 大<sup>く</sup>家<sup>が</sup>會<sup>一</sup>起<sup>に</sup>來<sup>て</sup>幫<sup>は</sup>助<sup>す</sup>受<sup>け</sup>性<sup>性</sup>侵<sup>は</sup>害<sup>を</sup>的<sup>孩</sup>子<sup>を</sup>。
- ( ) 8.醫<sup>い</sup>生<sup>し</sup>要<sup>幫</sup>我<sup>が</sup>們<sup>ら</sup>檢<sup>けん</sup>查<sup>さ</sup>隱<sup>いん</sup>私<sup>し</sup>處<sup>を</sup>， 可<sup>以</sup>不<sup>用</sup>告<sup>告</sup>訴<sup>訴</sup>我<sup>が</sup>們<sup>ら</sup>。
- ( ) 9.熟<sup>じ</sup>人<sup>に</sup>、 陌<sup>もく</sup>生<sup>し</sup>人<sup>に</sup>都<sup>可</sup>能<sup>に</sup>會<sup>い</sup>侵<sup>は</sup>害<sup>を</sup>孩<sup>こ</sup>子<sup>を</sup>。
- ( ) 10.大<sup>く</sup>聲<sup>こゝろ</sup>自<sup>己</sup>信<sup>しん</sup>的<sup>對</sup>侵<sup>は</sup>害<sup>を</sup>者<sup>を</sup>說<sup>は</sup>「不<sup>う</sup>」， 也<sup>是</sup>兒<sup>こ</sup>童<sup>の</sup>自<sup>己</sup>我<sup>が</sup>保<sup>ほ</sup>護<sup>ご</sup>的<sup>方</sup>法<sup>を</sup>之<sup>一</sup>。

◎ 請<sup>寫</sup>出<sup>身</sup>體<sup>の</sup>的<sup>三</sup>個<sup>を</sup>不<sup>能</sup>被<sup>ひ</sup>碰<sup>は</sup>的<sup>隱</sup>私<sup>し</sup>處<sup>を</sup>？

1. ( )                      2. ( )
3. ( )                      〈 不<sup>會</sup>的<sup>字</sup>， 可<sup>以</sup>注<sup>注</sup>音<sup>を</sup>〉



# 解謎性騷擾學習單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號姓名：\_\_\_\_\_

看完了『解謎性騷擾』，我們知道：每個人都有權利拒絕別人對我們的不好行為，只要這個行為造成我們身體或心理上不舒服，都要勇敢且立即說：『不』，維護自己身體的自主權，了解自己的權利，讓怪叔叔、怪阿姨遠離我們。

切記：

不要讓自己成為別人眼中的怪同學喔！尊重同學的身體**非常**重要！

1. 所謂性騷擾的描述，哪個正確？

- ☐ 只有對受害者動手動腳的行為才算
- ☐ 單純指使用言語使受害者不舒服
- ☐ 只要動手或使用言語讓受害者身體心裡不舒服都算



2. 關於可能發生地點的認知，哪個正確？

- ☐ 陰暗的場所
- ☐ 密閉的空間
- ☐ 任何場所都有可能喔！

3. 哪些人可能是性騷擾別人的危險人物？

- ☐ 戴墨鏡的人
- ☐ 年紀比我們大的人
- ☐ 任何人都有可能

4. 杜絕性騷擾我們應該怎麼做？(至少三種)

5. 如果別人的行為或言語讓我們不舒服，你知道可以藉由哪些管道請求協助嗎？請寫出你知道的方法。(至少三種)

同學們！要記得：每個人都有身體自主權，要好好保護自己並尊重別人喔！



# 性騷擾、性侵害 常識大考驗

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班

座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，看完了影片，請大家想想以下的問題，對的畫○，錯的打×

- ( )1.廣義的性侵害包含性騷擾、性猥褻與性侵害。
- ( )2.色情圖片的展示、強迫觀看色情錄影帶也算是性侵害。
- ( )3.只有在偏僻暗巷、地下道或深夜外出時才會碰到性侵害。
- ( )4.住宅、校園、公園內都可能發生性侵害。
- ( )5.性侵害被害人或親友應該勇於通報，以免加害人食髓知味，導致更多無辜受害者。
- ( )6.性侵害都是陌生人所為，熟人不會做出這種事。
- ( )7.夫妻或情侶之間不會有性侵害的發生。
- ( )8.性侵害的發生都是臨時起意的。
- ( )9.性侵害事件發生後，可撥打 113 保護諮詢專線尋求協助。
- ( )10.只有身材姣好、發育成熟、穿著暴露的年輕女子才會發生性侵害。
- ( )11.親友、師長不可能做出性侵害的行為，所以不需要小心提防。
- ( )12.遭到性侵害的女性多半具有強烈的性慾，或在不正經的家庭中長大，否則好女孩是不會遇到這種事的。
- ( )13.性侵害的加害人都是陌生男性。
- ( )14. 加害人都是貧窮的、精神不正常，沒有受教育者或者長相怪異的人。
- ( )15.網路因為隔著電腦，所以不會有性侵害的危險。
- ( )16.注意朋友的朋友和身邊的女性朋友，有時你的女性朋友也可能是下藥或參與性侵害的共犯。
- ( )17.在任何場所都不要輕易接受陌生人給予的飲料。
- ( )18.口語上的性騷擾、肢體上的嘲弄或碰觸、偷窺等行為不算性侵害。
- ( )19.不幸發生性侵害，要趕快洗澡，換穿乾淨衣物。
- ( )20.萬一性侵害不幸發生，受害者要想辦法保護自己，不要碰觸現場物件，而且要牢記加害者樣貌或特徵。



## 高年級「性平宣導小語」書籤製作說明

◎請先看完性平宣導影片及討論後，再讓學生自行選擇一句宣導小語，再加上適合、溫馨的小插畫，完成後於書籤背後寫上名字，請於3月28日前送交輔導室〈每份作品可得榮譽榮譽點數10點〉作品會擇優張貼於玄關。

◎各班發下三張書籤，不夠可再到輔導室拿取喔！

◎宣導小語，請參考附件或至玄關宣導看板中的內容。

**偏見停一停，男女一樣行**

**男  
孩  
子  
溫  
柔  
不  
是  
娘  
娘  
腔  
！**

## 附件--性別平等宣傳小語

1. 男女都珍貴，平等才是對。
2. 男尊女敬，兩性和平。
3. 尊重彼此，無分性別，大家永遠和諧。
4. 男女平等，世界和平。
5. 男女之間，互相包容；總有一天，世界大同。
6. 兩性要平等 構造要相同。
7. 女人男人一樣好 生來都是寶。
8. 男女都珍貴，平等才是對。
9. 體貼多一點，男女更和諧。
- 10.男尊女卑已過去，兩性平等新趨勢。
- 11.只要性別『齊』視，不要性別『歧』視。
- 12.偏見停一停，男女一樣行。
- 13.性別無分好壞，男女非關優劣。
- 14.體貼多一點，男女更和諧。
- 15.男尊女卑已過去，兩性平等新趨勢。
- 16.男尊女悲，女尊男悲。
- 17.兩性和諧無他法，尊重、互愛與包容。
- 18.平權來調味，男女相處更美味。
- 19.重男輕女不應該，男女平等最現代。
- 20.開啟兩性新「視」界，男女共主內與外。
- 21.躍動的青春~負責的愛、安全的性。

22.女子有才便是德，男兒有淚直須流。

23.開發性別敏感度，找回自己的樣貌。

24.顛覆傳統性別觀念~女生可以勇敢，男生也可以溫柔。

25.以開放的心胸接納男女不同，用多元的方式發展性別角色。

26.跳脫性別角色的框架，重新看見自己的需要。

27.不管是男生或女生，都應該要喜歡自己，尊重別人。

28.如果真的有愛，就應該尊重與等待。

29.尊重是兩性相處時最好的潤滑劑

30.女孩子強悍不是男人婆，男孩子溫柔不是娘娘腔。

31.我愛你，而非操控你；我邀請你，而非要求你；

我參與你，而非侵犯你；我反映你，而非評價你；

如果你我能如此相待，我們就是真正的會心了。

32.LOVE(愛)就是

L：listen(傾聽對方需求)

O：overlook(寬恕對方缺失)

V：voice(表達欣賞與感謝)

E：effort(努力付出)